

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 43» п. Иванищи Гусь-Хрустального района.

Конспект открытого занятия «Дикие животные весной.»

Подготовил: Лаврентьева Ю. В.

Проверил: Вахромкина Н. А.

2021 год

Конспект открытого занятия «Дикие животные весной»

Цель: Продолжать знакомить с изменениями в жизни **диких животных весной**, развитие познавательных интересов.

Задачи: -воспитывать любовь к природе, интерес к жизни **диких животных**;

-развитие мышления, фантазии;

-формирование умения правильно вести себя в природе.

Ход занятия:

Какой сегодня хороший день, к нам гости пришли, давайте поздороваемся так, как мы умеем:

«Здравствуй, ладошки - хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуй, ножки - топ, топ, топ.

Здравствуй, щечки – плюх, плюх, плюх.

Кругленькие щечки – плюх, плюх, плюх.

Здравствуй, губки - чмок, чмок, чмок.

Здравствуй, зубки – щелк, щелк, щелк.

Здравствуй, мой носик - би, би, би.

Здравствуй, гости дорогие - здравствуй.

1. Организационный момент. Введение в тему **занятия**.

- Ребята, мне очень нужна ваша помощь. Я получила письмо, а в нем загадка, помогите мне ее разгадать:

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело,

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит к нам пришла **Весна**.

2. –Ребята, назовите мне приметы, по которым мы определяем, что наступила **весна**?

• На улице стало теплее

• Солнце свети ярче

- Снег растаял
- Появились почки на деревьях
- Появилась первая травка
- Птицы прилетели
- Звери просыпаются из спячки
- Появляются насекомые...

3. Гимнастика для глаз «Лучик» (релаксация).

Дети стоят в кругу. –Давайте представим что сегодня теплый и солнечный денек. **Весной солнышко какое.** Давайте поиграем с солнышком и его лучиком:

-Лучик вверх, лучик вниз

-Лучик детям улыбнись

-Вправо, влево посмотри

-Вокруг солнца обойди, подставь солнышку ладошки, ушки, носики, и щечки.

4. – Ребята, у нас сегодня гость. Медвежонок. Он приглашает нас к себе в гости в лес.

- Давайте закроем глазки, считаем до трех и поворачиваемся вокруг себя «1,2,3 уже в лесу мы посмотрим».

-Ребята, прежде чем мы пойдем дальше, надо вспомнить, как надо вести себя в лесу (*повторяем правила поведения в лесу*).

-А сейчас ребята, представьте, что мы идем с вами по лесной тропинке. Идите за мной.

«Шаги на месте, прыжки через ручеек, ходьба по камушкам, ползти под веточками, ходьба по бревнышку»

-Ну вот мы и в лесу, давайте вдохнем поглубже воздух.

-Ребята, как вы думаете, каких зверей мы можем встретить в лесу? Я вам загадаю загадки:

Хозяин лесной, просыпается **весной**

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез

А зимой он спит в берлоге

От мороза пряча нос *(Медведь)*

-**Весной** от зимней спячки просыпаются медведи. Медведь оголодал за зиму, исхудал. Он ходит по лесу и ищет себе пищу. Ест все что ему попадетса –орехи, траву, коренья растений, ест насекомых, птиц и их яйца, муравьев при этом разрушая их муравейник. Очень любит рыбу. В конце зимы у медведей рождаются медвежата. Рождаются они очень маленькими и слепыми. Малыши греются около матери, пьют молочко. А **весной** медведица выводит их из берлоги и учит находить себе корм.

Серый он и весь в иголках,

Словно он не зверь, а ёлка.

Хоть колюч молчун лесной -

Все же добрый, а не злой.... *(Еж)*

-Рано **весной** просыпаются ежи. За время зимней спячки они похудели и начинают усиленно питаться насекомыми, дождевыми червями, мышками. **Весной** ежиха выводит потомство, своих детей она кормит молоком.

-Ребята, а что общего между ежом и медведем? *(спячка, кормят молоком).*

-Как называются детеныши медведя?

-А ежа?

-Ребята, а что это на картинке? *(ишки, грибы).* Чьи это запасы?

С ветки на ветку, как рыжая стрелка

Мчится и скачет пушистая.... *(Белка)*

Поздней **весной** белка выводит свое потомство. Как называются детки белочки? А какой окрас у белки *(летом рыжая, зимой серая.)* Ребята, какие ещё **животные меняют свою окраску**? Послушайте загадку:

-Зимой бел, летом сер

Характером не смел....*(Заяц)*

-Правильно, заяц. Зимой он белый а летом, **весной** и осенью серо-коричневый. **Весной** у зайчихи рождается потомство, зайчата рождаются зрячими в теплых шубках. Мама зайчиха их покормит и убегает от них, а зайчатки разбегаются в разные стороны и прячутся под кусты, лежат тихо и не пищат. Бежит мимо друга зайчиха, увидит зайчат и накормит. У зайцев все зайчата общие.

Хвост пушистый

Мех золотистый

В лесу живет

Кур в деревне крадет.... *(Лиса)*

-**Весной** рождаются детеныши и у лисы. Лиса роет нору или находит подходящее логово. И там растит своих деток. Как называются дети у лисы?

Дружбу водит лишь с лисой

Этот зверь сердитый, злой

Он зубами щелк да щелк

Очень страшный серый (*Волк*)

-У волков тоже **весной** рождаются 2-3 детеныша, они кормят их молоком, а когда они подрастают начинают их учить охотиться. Как называются дети у волков?

5. «Зарядка для зверят»

1-присядка, 2-прыжок

Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся

Могут долго потянуться

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну а мишка косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало

Начинает все сначала.

6. Дид. игра.

-Ребята, сейчас я задам вам трудную задачу. Я принесла вам карточки лесных **животных**, но подул сильный ветер и перемешал картинки, к тому же принес еще картинки других **животных**.

Вам нужно выбрать картинки, где **дикие животные**, а лишнее убрать.

7. Игра «Правда-неправда»

Если правда-хлопаем в ладоши и говорим да, да да.

Если неправда-топайте ногами и говорите нет, нет, нет.

• **весной животные линяют**

• Зайчата рождаются слепыми и без шубки

• У белки и зайца меняется окрас шерсти

• Многие **животные выводят весной потомство**

• Ежи **весной** впадают в спячку

• **Весной** просыпается медведь

8. Итог

-Ребята, нам пора возвращаться, наша прогулка по лесу закончилась и медвежонок прощается с нами.

-Закройте глаза

1,2,3,4,5 Мы вернулись в детский сад.

-Понравилось путешествие?

-Каких **животных мы встретили в лесу?**

-Как назвать их одним словом?

На этом наше **занятие заканчивается.**