

**Открытый просмотр
по познавательному развитию**

«Моя Родина — Россия»

(подготовительная группа)

**Воспитатель: Комарова Е.А.
п. Иванищи д/сад 43**



2018 г.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.
Закрепить знания о символике страны: **флаг, герб, гимн.**

Задачи:

Образовательные: обобщить и закрепить знания детей о России, как о родной стране; о ее символах (флаг, герб, гимн); о ее природных богатствах; народных традициях и праздниках; расширять представления о родном городе, его достопримечательностях, развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.

Развивающие: развивать познавательные способности детей: внимание, память, восприятие, мышление, связной речи (*обогащение знаний новыми словами – герб, гимн, символ*). Учить связно, последовательно и логично отвечать на вопросы.

Воспитательные: воспитывать любовь к своему Отечеству, Родине, чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

Интеграция образовательных областей:

**«Коммуникация»,
«Социализация»,
«Познание»,
«Музыка».**

Активизация словаря: Собор, Храм, Царь-пушка, Царь-колокол, правительство.

Материал и оборудование: проектор, самовар, деревянные ложки, балалайка, матрешка, березка, медведь.

Методы и приемы: беседа, показ слайдов, просмотр видео, рассматривание иллюстраций, объяснения, художественное слово, экскурсия.

Предварительная работа:

чтение художественной литературы;
заучивание наизусть стихов, пословиц;
просмотр видео о Родине, «Москва - столица нашей Родины»
знакомство с глобусом, картой;
слушание и разучивание гимна России.

Ход занятия

Воспитатель:

Россия — как из песни слово,
Березок юная листва,
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За голос звонкий, как ручей.
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть,
Люблю все то, что называют
Одним широким словом Русь.

Вход детей



Приветствие(худ. слово)

*Здравствуй небо голубое,
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй матушка земля,
Здравствуйте гости и друзья.*



Дети садятся на стульчики

Воспитатель:

Ребята, сегодня я к вам пришла вот в таком необычном костюме неспроста, а почему я думаю, вы позже догадаетесь.

На планете много разных стран, но самая большая наша страна
Как она называется? (ответы детей Россия)

А какая наша Россия? (большая, красивая, богатая, сильная, любимая)

Ребята вы сказали, что наша страна богатая, а что является главным богатством нашей страны? (леса - березка)

Россия, наша Родина, ребята, объясните, что такое Родина? (место где мы все родились, страна в которой мы живем, Родина у каждого человека одна)

Очень много написано художественной литературы, стихов, пословиц о нашей России.

Литературный конкурс «Что такое РОДИНА»

Воспитатель: Ребята я приготовила для вас новое стихотворение о Родине, послушайте внимательно.

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка — скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной уютный двор.
В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большого нашего завода
Громкий радостный гудок.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Чтение стихотворения Матвей Т.

Великую землю,
Любимую землю
Где мы родились и живем
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

Настя В.

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть.
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна.
И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Воспитатель:

А какие вы знаете пословицы?

Родина — Мать, умей за нее постоять;
Где родился, там и пригодился;
Кто за Родину горой, тот истинный герой;
Для Родины своей, сил не жалеи;
Нет земли краше, чем Родина наша.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Жить — Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

Будь не только сыном своего отца — будь и сыном своего народа.

Береги Родину как зеницу ока.

На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.

Воспитатель:

Ребята, послушайте загадку:

Моря есть — плавать нельзя,

Земля есть — пахать нельзя.

Что это? (глобус)

Воспитатель: верно, это глобус – уменьшенная модель Земли.

Мы же знаем с вами, что наша планета круглая. Слово

«глобус» означает шар, на нем есть все, что есть на земле, только очень маленькое.

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как наша Россия.

Посмотрите на карту, как много места занимает территория России.

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, на другом-припекать солнце. А чтобы добраться с одного конца на другой на поезде, надо ехать 7 дней- неделю, а на самолете лететь почти сутки.

Воспитатель:

Территория нашей страны раскрашена в разные цвета. Что означает каждый цвет?

Ответы детей:

Синий -моря,реки,озера; зеленый-луга,леса; желтый- пустыни; коричневый — горы; точки — города.

- Ребята, назовите мне пожалуйста государственные символы России?

Ответы детей: герб, флаг, гимн.

-Посмотрите внимательно на экран и найдите флаг нашей страны среди других.

Ответы детей: дети выбирают

-Как вы узнали его? (**объяснения детей**)



-Действительно, наш флаг имеет прямоугольную форму и состоит из трех горизонтальных полос. Белый, синий и красный цвета не случайно появились на нашем флаге.

Воспитатель:

Ребята, а кто знает, что обозначает каждый цвет?

Ответы детей:

Белый цвет обозначает- мир;

Синий — небо, верность и правду;

Красный — храбрый.

—
Чтение стихотворения о флаге Денис С.

Белый цвет — березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска — солнечный рассвет.

—

- А что на этом слайде вы видите? **Ответы детей:** изображения герба
- А что такое герб? **Ответы детей:** отличительный знак власти
- Давайте рассмотрим. **Вопросы и ответы детей.**



На красном щите расположен **золотой двуглавый орел**. В лапах орла **скипетр и держава**. **Скипетр -это жезл — символ власти**. Он украшен резьбой и драгоценными камнями. Держава — это золотой шар с крестом наверху. **Корона,скипетр, держава** служили знаком царской власти, сегодня они напоминают нам о прошлом нашей страны и символизирует независимость России от других государств.

На груди у орла красный щит с изображением святого Георгия Победоносца, колющего змея. Это христианский воин,который олицетворяет добро,он убивает копьем черного змея -**СИМВОЛ ЗЛА**.

Две головы орла — это единство нашей страны, он смотрит одновременно на Запад и Восток, его поднятые крылья показывают силу и мощь. Чтобы все знали, что Россия могучая страна.

Чтение стихотворения: Никита П.

У России величавой

На груди орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток,

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

Воспитатель:

Какие еще символы мы знаем?(**гимн России**)

Что такое гимн? (**Гимн — это самая главная песня страны**)

Исполнение гимна России (дети)



Воспитатель:

А какой главный город России? **(Москва)**

Москва — это столица нашей Родины. В столице живет несколько миллионов человек. Здесь находится правительство нашей страны, а кто является президентом страны? **-Путин В.В.**

Ребята ,а вы хотели бы побывать в Москве?

Тогда мы с вами прямо сейчас отправимся в Москву на самолете.

Проводится физ. минутка



Воспитатель:

Вот и оказались мы с вами в самом центре Москвы, на Красной площади.

Красная площадь — это особый символ и памятник всей России. С самого своего возникновения Красная площадь стала главной площадью Москвы.

На площади проходили торжественные церемонии, связанные с коронацией царей и сейчас на этой площади проходят демонстрации и парады, которые вы наверно видели по телевизору - 1 Мая, 9 Мая.

Ребята, что значит Красная площадь?

Ответы детей:

Красивая, обустроенная красивыми зданиями из красного кирпича.

Воспитатель:

А вы знаете какие здания находятся на Красной площади?

Ответы детей:

Возвышаются каменные стены Кремля с красными звездами на башнях.

Воспитатель:

Правильно, во дворцах Кремля проходят заседания Верховного Совета.

От Кремля во все стороны расходятся улицы с красивыми зданиями.

А еще? **Ответы детей.**

Находится исторический музей — национальный музей России.

Он расположен на северной стороне Красной площади. Собрания музея отражает историю и культуру России с древнейших времен и до наших дней, является уникальным по численности и содержанию. Поэтому сюда приезжает очень много людей со всей страны и из других стран, чтобы полюбоваться нашими красотами, достопримечательностями и узнать об истории нашей страны.

Здесь же на Красной площади мы видим **Покровский собор или собор Василия Блаженного**. Ему 450 лет, строили его блет и то только в теплое время года. Храм построен из кирпича, а некоторые элементы из белого камня.

Этот собор по праву считается одним из главных символов не только Москвы, но и России. Он имеет необычную архитектурную композицию -9 храмов были построены на едином основании и соединены между собой переходами, которые окружают центральный храм. Каждый купол имеет свой неповторимый уникальный рисунок.

Воспитатель:

Что же еще есть на Красной площади? Давайте посмотрим.

Царь — пушка -один из самых известных памятников военной техники.

На самом деле, Царь -пушка не совсем пушка, а бомбарда, ранее бомбарды использовались для того, чтобы во время осады разбивать стены крепостей.

Это оружие способно стрелять глыбами весом 1000кг. Царь пушка занесена в книгу рекордов Гиннеса. Ведь по калибру это самое большое орудие во всем мире. Изначально она была задумана для того, чтобы оборонять Кремль, поэтому ее и установили на Красной площади.

А вот и **Царь — колокол** — это тоже достопримечательность Московского Кремля, никогда не звонивший он поражает своими гигантскими размерами.

Первый Царь- колокол был отлит в 1600г..во время пожара он упал с колокольни и разбился. Когда начались чеканные работы в Кремле случился пожар. Прибежавшие люди хотели потушить загоревшие деревянные доски и бревна над ямой, в которой находился колокол,поскольку от высокой температуры он мог расплавиться, его поливали водой. От резкого перепада температур, раскаленный металл начал трескаться и от него откололся кусок, весом 11,5 тонн. Почти 100 лет пролежал он в яме. После того, как восстановили Кремль, Царь-

колокол установили на постамент около колокольни, как образец русского литейного искусства.

Россия-это великая страна, которая имеет богатую и славную историю.

Мы с вами граждане многонациональной страны, которые должны гордиться своей страной, ее традициями, культурным наследием. И вот вы наверно и поняли почему я сегодня так одета. Потому что березка, самовар, матрешка, которая одета в русский сарафан — это все

символы России.

Чтение стихотворения Настя.В.



**Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно нам в нем,
Любые трудности мы осилим
И только в единстве сила России.**

Ведущий:

Ну что же ребята, вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали?

Ответы детей.

Дети уходят и готовятся к музыкальному представлению

Воспитатель:

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовем?
Все, что в сердце бережем,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлем.

Входят дети под музыку



Чтение стихов



1 ребенок: Косухин Данила

Веселых ноток перезвон
Звучит поет со всех сторон,
И маленькие звездочки,
Сюда пришли не зря,
Композицию о Родине
Подарим вам друзья.

2 ребенок: Соловьева Маргарита

Нет земли дороже чем Россия,
Родились мы здесь здесь живем.
Это наша гордость, наша сила,
Ведь Россию Родиной зовем.

3 ребенок: Тимофеев Матвей

В XXI веке мы живем друзья,
Пусть по всей России дружит детвора.
Пусть солнце улыбается,
В окнах отражается.
Сияет над землей, людям всем и нам с тобой.

4 ребенок: Стражнов Алеша

Вьется флаг над Россией прекрасной,
Белый, синий, ярко красный.
Символ равенства, братство народа,
Независимость и свободу.



Исполняется танец «Солнышко»



5 ребенок: Прохоров Никита

Мы любим армию свою,
Мы помним тех, кто пал в бою.
И наших воинов рука,
Всегда надежна и крепка.

6 ребенок: Столяров Денис

Мы верим в армию свою,
Она проверена в бою.
Она надежна как гранит,
Мир на земле она хранит.

7 ребенок: Филлипович Тимур

Что останется нам в наследство,
От наших дедов и отцов.
Конечно любящее сердце,
К земле родной, основе всех основ.

**Исполняется песня и танец « Мы любим армию свою»
солисты Настя Вахнина и Матвей Тимофеев**





8 ребенок

Мы вам пели сегодня и танцевали,

Россию нашу здесь прославляли.

Любите ее, берегите ее.

Дороже России нет ничего.

Дети под музыку уходят