

Организация и значение метеостанции на территории ДОУ

Подготовила воспитатель
Комарова Е.А.



2020 год

Детство – это радостная пора открытий. В процессе ознакомления с природой и окружающей действительностью, ребёнок учится говорить, мыслить, общаться, осваивает нормы социальной и экологической этики.

Одним из важнейших условий реализации системы экологического образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС является правильная организация развивающей предметной среды, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала, пространства организации, как группы, так и участка. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых.

В дошкольном образовании, в процесс освоения природы, включается элемент ее познания, выработка гуманного отношения к ней и осознанно-правильного поведения в природной среде. Напряженная экологическая обстановка требует новых подходов к проблемам экологического воспитания.

Важной составной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников, может стать метеостанция. Метеостанция должна давать возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов, должна обеспечить проведение наблюдений, практических работ, организовать систематическое наблюдение за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада.

Что такое погода?

1. Показание температуры воздуха.
2. Сила и направление ветра.
3. Наличие осадков.
4. Влажность воздуха.
5. Состояние неба и солнца.

Все эти показания имеют отношения к объектам и явлениям неживой природы, на которые дети не обращают внимания самостоятельно.

Поэтому задача педагога привлечь детское внимание в направлении познавательной деятельности, помочь найти взаимосвязь между явлениями живой и неживой природы. И для этого мы решили создать на территории детского сада точку «Метеостанция», чтобы дети самостоятельно могли составлять собственные прогнозы.

Детская метеостанция выполнена компактно и позволять детям в доступной форме, самостоятельно, или при помощи воспитателя вести наблюдением погоды, а так же расположена таким образом, чтобы дети могли наглядно наблюдать и оценивать изменения внешнего вида окружающей площадку в зависимости от времен года.

На фотографии изображена детская метеостанция, которая была разработана в соответствии с указанными выше требованиями и выполнена из доступных материалов.

Цель метеостанции: создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности дошкольников, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

На метеоплощадке установлено оборудование для элементарного прогнозирования погоды:

Флюгер - прибор для определения направления и силы ветра.

Дождемер– прибор для измерения количества осадков.

Термометр- прибор для измерения температуры воздуха.

Солнечные часы - прибор для определения времени.

Кормушка для птиц.

Стенд «Погодные условия»

Стенд «Путешествие капельки»

Метеостанция - это как экологический уголок на территории ДОО,она помогает детям понимать природу, анализировать и делать выводы.

Такая метеостанция в детском саду, сделанная своими руками, поможет разнообразить ежедневные прогулки детей на свежем воздухе и познакомить их с точными науками, с миром исследований и открытий.

Дождемер



Солнечные часы



Стенд «Путешествие капельки»



Стенд «Погодные условия»



Кормушка для птиц





С каждым годом наша метеостанция, будет пополняться новым оборудованием.