

«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра дошкольного образования

Проект

«Цветочный калейдоскоп»

Старшая группа

(дети 5 – 6 лет)

Подготовил воспитатель:

Лаврентьева Ю.В.

МБДОУ № 43

п. Иванищи Гусь-Хрустального района.

Тема: "Цветочный калейдоскоп"

Участники: Дети старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки проведения: 2 недели – краткосрочный. 18.03.2019- 29.03.2019 г.

Итоговое событие: «Путешествие в страну цветов».

Предпосылки к определению цели детьми: Рассмотрение набора открыток «Мир цветов» вызвало у детей интерес.

Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира.

Направления развития (Образов. области)	Задачи		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое Развитие	Воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками	Развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение, двигательные навыки .	Совершенствовать умение выполнять игровые действия
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать бережное отношение к окружающему миру	Развивать наблюдательность, речь детей. развивать у детей представления о назначении Красной книги	Уточнять представления о роли человека в жизни растений и бережном отношении к ним

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Воспитывать любовь к природе, к социальной среде и умение создавать прекрасное вокруг себя.</p>	<p>Развивать образное и ассоциативное мышление, воображение, память; повышать наблюдательность и интерес к родному языку, обогащать речь детей образами. Закреплять знания о строении цветов, их названия</p>	<p>Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых растений для лечения, о правилах их сбора. Уточнить представления о последовательности роста развития растения, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам</p>	<p>Развивать изобразительные навыки, воображение, точность движения руки, восприятие цвета, развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Продолжать побуждать детей передавать в рисовании красоту цветов доступными средствами выразительности. Поощрять инициативу и самостоятельность детей при выборе изобразительных материалов, комбинировании их между собой для создания выразительного образа.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.</p>	<p>Развивать умение описывать растения, находить их по описанию. Развивать образное и ассоциативное мышление, воображение, память; повышать наблюдательность и интерес к родному языку</p>	<p>Способствовать обогащению словарного запаса детей, через ч.х.л. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.</p>

Изменение образовательной среды

Уголки детской деятельности	Предметы (деятельность)		Факт
	Педагоги	Дети, семья	(наблюдение за деятельностью детей)
Книжный уголок	Выставка книг, открыток, альбомов с изображением (комнатные растения, садовые цветы, луговые цветы, лесные цветы, лекарственные растения.)	Вырезки из журналов и газет, иллюстрации, картинки из интернета, энциклопедии, книги, фотографии.	Рассматривают иллюстрации, альбомы, открытки с комнатными растениями, цветами.
Дидактические и развивающие игры	Дидактические игры : «Выложи цветы» (мозаика), «Собери букет» «Цветочное лото», Домино – «Наш сад»Разрезные картинки : «Собери комнатное растение»	Дидактические и развивающие игры Игры сделанные совместно с детьми	Ведут диалог, играют.
Уголок ИЗО	Трафареты, шаблоны разных цветов, раскраски, акварель, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей.	Раскраски, акварель, пластилин.	Рассматривают, обсуждают, раскрашивают.
Экологический уголок	«Гербарий», плакат - «Сохраним окружающий мир». «Красная книга»	Просьба к родителям принести «гербарий»	Заинтересованность детей, обсуждение
Сюжетно-ролевые игры	«Цветочный магазин», « Аптека»	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр	

Ментальная карта

Игровая деятельность, двигательная активность.

Дидактические игры: «Отгадай, что за растение» «Собери цветок», «Найди такое же растение», «Какого цветка не стало?», «Собери букет», «Найди растение по названию», «Узнай растение»

Сюжетно-ролевые игры: «Цветочный магазин», «Аптека»

Подвижные игры

«К названному растению беги», «Солнышко и дождик» «Цветы и ветер» «Растения»

Хороводные игры: «Мы на луг ходили» «Галя по садочку гуляла»

Конструирование

Конструирование из бумаги
Оригами «Тюльпан», коллаж
цветочное царство.

Хоз.бытовой труд

«Уход за комнатными
растениями в группе».
«Мытье комнатных растений»

Коммуникативная деятельность

Словесные игры. Беседа «Что мне больше всего запомнилось и понравилось». «Какие комнатные растения живут у вас дома?» Рассадку каких цветов можно выращивать дома? Придумать загадку или сказку о цветах.

«Цветочный калейдоскоп»

Познавательно-исследовательская деятельность: Рассматривание иллюстраций, альбомов, цветов на подоконнике в группе, исследование гербария под лупой.

Изобразительная деятельность

Рисование: «Мой любимый цветок» (методом «тычка»).
«Мой любимый луговой цветок».
Лепка: «А мы по лугу гуляли».
Аппликация: «Волшебные цветы».

Восприятие художественной литературы :

- Стихи о цветах.
- Т.Шорыгина «Колокольчики и гном».
- Пришвин М. «Золотой луг».
- Сказка «Как поссорились растения» А. Плешкова.
- Ж. Санд. «О чем рассказали цветы».
- Дмитриев «Хоровод лепестков.»
- Онегов А. «Первый цветок», «На лугу»;
- Смирнов А. «Цветок солнца». «Кто на яблоньку похож?»
- Соколов-Микитов И. «Цветы леса». «Легенды о цветах»
- Габе Д. «Желтый, белый, лиловый».