

**Образовательная область**  
«Художественно-эстетическое развитие»  
Конспект открытого занятия  
Тема «Самый красивый букет маме»  
Подготовительная группа

**Цель:** Создать условия для развития воображения и творческих способностей детей в процессе работы с бумагой.

**Образовательные задачи:**

- Продолжать работу над развитием умения различать виды изобразительного искусства.
- Формировать умение при изготовлении цветов использовать различные техники работы с бумагой.
- Формировать эмоционально – ценностные отношения к близким людям, к миру, к природе.

**Развивающие задачи:**

- Развивать художественно-творческие способности, речь и мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к моделированию из бумаги.
- Воспитывать желание порадовать маму, создать для нее что-то красивое.

**Интегрированные образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Демонстрационный материал:** Образцы работ по аппликации, образцы цветов, выполненные в разных техниках.

**Материал к занятию:** Бумага размером А4 разного цвета для фона, шаблоны ваз, цветов, цветная бумага разного формата.

Клей, клеенка, салфетка, ножницы, поднос.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций цветов, рассматривание натюрмортов, отгадывание загадок о цветах, разучивание стихотворений о жанрах живописи, рисование на тему «Букет в теплых тонах», «Букет в холодных тонах». Дидактические игры «Назови цветок», «Составь натюрморт».

**Ход ООД.**

**Организационный момент;**

**-Кто на свете всех родней? (мама)**

**-Кто вас любит всех сильнее?**

**-Кто ругает вас и прощает?**

**-Кто на свете всех умней и красивей, и добрей?**

**-Конечно же ребята, для каждого из вас мама самая лучшая.**

**Благодаря вашим мамам- вы живёте в стране детства, где всегда царят радость, детский смех и веселье.**

**И скоро у наших мам будет праздник, его празднуют во всех странах мира.**

**Мы любим его за улыбки наших мам, за радостные лица бабушек, за восхищённые глаза наших девочек.**

**Но всё-таки лучше мамы, нет никого на свете. И чтобы порадовать наших мам, мы сделаем для них подарок своими руками, который передаёт любовь и тепло ваших рук.**

**Любой подарок будет очень приятен, но цветам рады все.**

**Воспитатель:** Давайте с вами рассмотрим и полюбуемся букетами цветов. Вам понравились цветы? Как о них можно сказать? (чудесные, красивые, удивительные, нежные, необыкновенные, волшебные.)

Вот такие разнообразные букеты мы с вами сейчас сделаем.

Для того, чтобы ваши работы получились разнообразными, определитесь с цветом фона для вашей работы, какого цвета будет ваза, цветы, какой формы будут цветы. Обратите внимание на расположения своей работы. Подумайте, как у вас будет расположена ваза.

Вазу мы будем вырезать по шаблону. Лист бумаги сложить пополам, хорошо прогладить, линию сгиба. Шаблоны вазы приложить прямой стороной к линии сгиба и обвести, а потом вырезать и приклеить.

Полина, скажи нам как мы будем приклеивать?

Ребёнок: Намазываем заготовку на клеёнки, клей наносим аккуратно, приклеиваем на основу, лишний клей убираем салфеткой.

Воспитатель: Да, мы с вами уже многое умеем, знаем как работать с ножницами.

Есения, расскажи технику безопасности при работе с ножницами.

Есения: Хранить ножницы нужно в указанном месте.

2 При работе внимательно следить за направлением резания.

3 не держать ножницы лезвием вверх.

4 Быть очень аккуратными.

Воспитатель; Аня, покажи какие и как мы с вами научились вырезать цветочки?

Аня: Берём заготовку кружок складываем ровно пополам, потом ещё пополам, помогаем карандашом, рисуем лепесток и вырезаем. Вот какой цветочек у нас получился.

Воспитатель; Соня, покажи как вырезать листочки?

Соня: Берём прямоугольник складываем пополам, проглаживаем линию сгиба, держим левой рукой за линию сгиба и закругляя ножницы режим от нижнего уголка к верхнему.

Воспитатель: Ну, а какие у вас будут букеты — это ваша фантазия. Мы с вами делали цветы из полосок, из кружочков, из геометрических фигур, ну а какие будут у вас цветы мы увидим после того, как ваши работы будут готовы.

Прежде, чем приступить к работе предлагаю вам поиграть.

Физминутка.

На лугу растут цветы

Не бывалой красоты (потягивание руки вверх)  
К солнцу тянутся цветы (разводим руки в стороны)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда (махание руками)  
Наклоняются цветочки (наклоны вправо-влево)  
Опускают лепесточки (опускание рук вниз)  
А потом опять встают (поднимание рук вверх)  
И по-прежнему цветут.

Самостоятельная работа детей.

Во время выполнения работы детьми, воспитатель подходит к детям, оказывает посильную помощь, поощряет детей.

По окончании работы выставляют на доску. Воспитатель предлагает полюбоваться всеми работами. Отмечает, что все старались.

3. Заключительная часть.

Посмотрите какие красивые букеты у нас получились! Я думаю, что вашим мамам очень понравится.

Вам трудно было выполнить эту работу? (Ответы детей)

Все вы очень старались, вы молодцы.

Ребёнок читает стихотворение «Солнышко»

В домике у Солнышка и в мороз тепло,

Даже ночью тёмною нам всегда светло.

Как увижу солнышко, так всегда пою.

Я его, наверное, больше всех люблю!

Подарю цветы, потому что

Солнышко- это, мама, ты!