

Принято на общем
собрании работников
Протокол № 1 от 30.08. 2020 г



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
д/с № 43 п. Иванищи
Н.А.Вахромкина
Приказ от 30.08.2020 г № 32/п

Положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»)
- Уставом МБДОУ.

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической оценки индивидуального развития

3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МДОУ:

общеразвивающие группы с 7.30 до 18.00;

исключая время, отведенное на сон.

3.3 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные игровые ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Фиксация педагогической оценки за индивидуальным развитием ребенка осуществляется в карте педагогического наблюдения и оценивается

4 Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического и комплексного контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверку документации.

5 Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МДОУ в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений с выводами заведующей, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МДОУ.

6 Документация

6.1 Материал педагогической оценки индивидуального развития детей, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в виде отчетов и хранятся в методическом кабинете.

