

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 43 п. Иванищи
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 32/1 от 30.08.2023
Заведующий МБДОУ д/с № 43 п. Иванищи
Н.А. Вахромкина



Учтено мнение родителей
(законных представителей)
Протокол заседания
совета родителей
от 30.08.2023г. №1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №
43 поселка Иванищи общеразвивающего вида
Гусь-Хрустального района Владимирской
области
на 2023 – 2027 год*

Иванищи 2023 год

1. Информационно-аналитическая часть

1.1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43» п.Иванищи

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №43» п. Иванищи на 2023-2027 г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") от 21.12.2012 № 273-ФЗ 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28). 4. Конституция РФ 5. Конвенция о правах ребенка 6. Устав МБДОУ
Разработчик программы	Настоящая редакция образовательной программы МБДОУ д/с № 43 разработана рабочей группой педагогов, утвержденной приказом заведующего МБДОУ д/с №43 от «24 » июля 2023 г. № 27/1-р. Председатель творческой группы - заведующий МБДОУ д/с №43 Н.А. Вахромкина Члены творческой группы: Нефедова И.Ю – воспитатель, Волобуева О.С– музыкальный руководитель, Лаврентьева Ю.В – воспитатель, Рябова Н.Ю – воспитатель., Комарова Е.А - воспитатель.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2024 г. по 2027 г.

Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №43» п. Иванищи за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
Проблема	• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель	• Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. • Реализация основной образовательной Программы МБДОУ
Задачи	1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 3. Организация работы по внедрению проектного метода обучения дошкольников для развития их познавательных способностей. 4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную

	деятельность с семьями воспитанников. - Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; - Развитие системы управления МБ ДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.
Ожидаемые результаты	- Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения. - Для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с ФГОС и индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. - Для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности. - Для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу. - Для социума – реализация системы социального партнерства. Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.

1.2. Информационная справка.

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 общеразвивающего вида.
Адрес	601521, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, п.Иванищи, ул.Садовая, дом 2а телефон (849241) 5-18-06
Адрес электрон- ной почты	douivanishi@yandex.ru
Адрес сайта	http://t59796p.dou.obrazovanie33ru
Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустального района
Руководитель МБДОУ д/с №43	Вахромкина Наталья Александровна Образование высшее: - окончила Московский педагогический институт имени Витте по специальности « Социальная педагогика-психология»

	Стаж педагогической работы – 20 лет, стаж работы в должности заведующей – 5 лет.
Нормативно- правовая основа деятельности МБДОУ д/с №43	- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43 общеразвивающего вида (приказ управления образования администрации Гусь-Хрустального района от № 582- р от 24.12.2014); - лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33л 01 №0002351 от 27 июля 2017 года, регистрационный номер – № 4224
Основные функции МБДОУ д/с №43	МБДОУ д/с №43 обеспечивает воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей от 2 месяцев до 7 лет
Режим работы МБДОУ д/с №43	рабочая неделя – пятидневная, продолжительность работы учреждения – 10,5 часов, ежедневный график работы – 7.30 час. – 18.00 час.
Количество воспитанников на 01.09.2023г.	74 ребенка
Количество групп по возрастам и их наполняемость	<u>4 группы, из них:</u> <u>4 общеразвивающие группы:</u> 1 группа для детей с 2-х до 3-х лет – 15 детей, 1 группа для детей с 3-х до 4-х лет – 29 детей 1 группа для детей с 4-х до 5-и лет – 21 ребенок 1 группа для детей с 5-и до 7-и лет – 19 детей

1.3. Кадровый потенциал

МБДОУ д/с № 43 укомплектован сотрудниками на 100%. Дошкольным учреждением руководит Вахромкина Наталья Александровна (педагогический стаж – 20 лет - соответствие занимаемой должности. Образовательную работу с детьми ведут 7 педагогов: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат.

Наименование должности	Количество педагогов.
Заведующий	1
Воспитатель	6
Музыкальный руководитель	1

Характеристика кадрового состава	Количество человек
----------------------------------	--------------------

По образованию	высшее педагогическое	2
	среднее педагогическое	6
По стажу	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	0
	от 20 и более	5
По уровню квалификации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	2
По возрасту	моложе 25 лет	-
	25-29 лет	-
	30-34 лет	-
	35-39 года	3
	40-44 лет	-
	45-49 года	1
	50-60 лет	4

1.4 Характеристика воспитанников

В детском саду функционирует 4 группы. Детский сад посещает 74 ребенка (количество детей в группах на 01.09.2023 года).

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа

В течение учебного года проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Утренняя гимнастика (разные формы проведения)
- Гимнастика пробуждения
- Соблюдение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.
- Проведение Дней здоровья
- Включение в меню овощей и фруктов

1.5 Характеристика социума.

Региональный компонент, который предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона, способствующего формированию первоначальных представлений дошкольников об особенностях родного города.

МБДОУ д/с №43 функционирует в условиях поселка, где градообразующим предприятием является стекольный завод. Поселок Иванищи расположен в лесном массиве, что является благоприятным условием для организации мероприятий. В ближайшем окружении находится СОШ, амбулатория, жилой массив. В целях патриотического воспитания в воспитательно-образовательный процесс включены экскурсии, целевые прогулки : памятник неизвестному солдату, аллея памяти, погибшим в годы ВОВ. Процесс социального партнёрства способствует росту профессионального мастерства специалистов МБДОУ д/с №43, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Алгоритм организации совместной деятельности МБДОУ д/с №43 с социальными институтами:

заключение договора о совместной деятельности,

составление планов совместной работы,

реализация планов совместной работы

информирование родителей о проводимых мероприятиях, активное участие родителей в запланированных мероприятиях,

1.6 Взаимодействие МБДОУ д/с № 43 с учреждениями социально-педагогической среды

Учреждение	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия
Владимирский институт развития образования (ВИРО)	Повышение профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагогов	- курсовая подготовка педагогов - конкурсы инновационных проектов и методических разработок «Пчелка»
Сектор дошкольного образования г.Гусь-Хрустального района	Повышение уровня педагогического мастерства и активизации творческой деятельности педагогов	- МО - конференции - конкурсы, фестивали педагогического мастерства - семинары - консультации - творческие группы
СОШ п.Иванищи..	Обеспечение выполнения «Концепции содержания непрерывного образования»	- семинары - посещения открытых мероприятий - экскурсии - родительские собрания в старших группах
МБУК «Иванищевское ЦКО»	Приобщение к миру искусства, знакомство с историей родного края,	- экскурсии - выставки, конкурсы, фестивали детского творчества

	развитие творческих способностей детей	-концерты
МБУК «Иванищевская поселенческая библиотека	Обогащения представлений о профессии библиотекаря, особенностях работы библиотеки, приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, воспитание интереса к книге	- экскурсии - тематические беседы, развлечения, праздники, викторины
НП Мещера	Обогащение представлений о родном крае.	-Творческий конкурс

2. Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса

2.1. Анализ предметно – пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает реализацию различных образовательных программ и соответствует следующим критериям:

- Содержательно-насыщенная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная

В течение учебного года педагоги активно работают над построением и совершенствованием предметной среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-пространственной среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной

деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В ДОУ есть физкультурный и музыкальный зал общей площадью 200 квадратных метра. В зале имеются простейшие тренажеры: гантели, эспандеры, диски «Здоровья», для реализации двигательной активности детей в зале используется стандартное оборудование и инвентарь, соответствующее требованиям СанПиНа 2.4.1.3648-20. Так же двигательная среда зала обогащена новым модульным оборудованием: «Тоннель с домиком», мягкие дорожки «Шагай-ка», «Ручки-ножки». Спортивным инвентарем – ворота с сеткой, мяч-прыгун, батут квадратный, кольцоброс, обручи. Многофункциональность, красочность и оригинальность такого оборудования позволяет высокую эффективность его использования как в непосредственно образовательной деятельности, так и при организации активного отдыха.

2.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;

2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

В 2016-2017 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию приказа Министерства образования и науки России № 1115 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Ежегодно в ДООУ проводится мониторинг физической подготовленности воспитанников. По результатам высокий уровень имеют 12 детей выше среднего 1ребенок ,средний уровень 3 ребенка , низкий уровень - 0.

Мониторинг социальной готовности старших дошкольников к обучению в школе: обследовано 16 детей по диагностике Битяновой

43% выпускников внутренняя позиция школьника достаточно сформирована.

50% детей начальная стадия формирования внутренней позиции школьника.

7% детей не проявляют интереса к школе.

Уровень психологической готовности детей к школьному обучению:

высокий уровень -40%,

средний уровень – 50%,

низкий уровень -10%

Сводная таблица диагностирования детей с 2023-2026 году по саду в целом

направление	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	30%	51%	19%	50%	45%	5%
Познавательное развитие	21%	63%	16%	43%	52%	5%
Речевое развитие	30%	44%	26%	62%	30%	8%
Художественно-эстетическое развитие	34%	53%	13%	49%	46%	5%
Физическое развитие	35%	55%	20%	48%	45%	10%

Выводы:

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно ровные, что говорит о хорошей организации воспитательно – образовательной работы в ДООУ. Анализ выполнения программы позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень её выполнения. Это свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов с детьми.

Вся наша работа направлена на создание здоровьесберегающей среды, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование здорового образа жизни.

2.3. Социологическое исследование семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников д/с № 43

№ п.п.		Категории семей	Кол-во семей	Дети, посещ. ДОУ
1		Количество семей с детьми, из них:	63	96
	1.1.	Полных семей	56	87
	1.2.	Неполных семей Из них:	7	9
	1.2.1.	семья одинокой матери		
	1.2.2.	семьи, где детей воспитывает один родитель (потеря кормильца)		
	1.2.3.	семьи, где родители разведены		
2		Молодые семьи, из них:	-	-
	2.1.	Семьи, в которых оба родителя несовершеннолетние	-	-
	2.2.	Семьи, в которых мать несовершеннолетняя	-	-
	2.3.	Семьи несовершеннолетних одиноких матерей	-	-
3		Семьи социального риска, из них		
	3.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении	3	13
	3.2.	Семьи, в которых родители не выполняют свои обязанности	-	
	3.3.	Семьи, в которых родители жестоко обращаются с детьми	-	-
4		Многодетные семьи, в том числе:	16	56
	4.1.	многодетные семьи, имеющие доход ниже прожиточного уровня, из них	8	
	4.1.1.	многодетные семьи, имеющие трех детей	13	45
	4.1.2.	многодетные семьи, имеющие 4-х и более детей	3	13
5.		Замещающие семьи, из них:		
	5.1.	опекунские семьи		
	5.2.	приемные семьи		-
	5.3.	семейные воспитательные группы	-	-
	5.4.	семьи, где ребенок-инвалид не	-	-

		посещает образовательное учреждение		
7.		Малообеспеченные семьи, из них:		
	7.1.	семьи, где родители пенсионеры или инвалиды		
	7.2.	семьи, где родители безработные	-	
	7.3.	семьи, где родители работают, но имеют доход ниже прожиточного уровня	-	

2.4. Направления и формы взаимодействия ДОУ с родителями.

Направления	Задачи	Формы работы
Взаимопонимание и взаимoinформирование	Изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания. Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ.	Социологические срезы, изучение медицинских карт
		Посещение семей воспитанников
		Социально-педагогическая диагностика с использованием анкетирования, опросов, бесед
		Дни открытых дверей
		Собрания-встречи
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	Обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания. Гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе. Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности успешности воспитательной деятельности.	Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки в родительских уголках
		Выставки литературы, игр, совместного творчества
		Ежедневные беседы
		Информационный стенды в коридорах ДОУ
		Консультации
		Общие родительские собрания
		Работа консультационного пункта
		День открытых дверей
		Мастер-классы
		Информация на сайте ДОУ
		Информационные уголки в группах и коридорах ДОУ

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей	Обмен информацией о развитии ребёнка, его особенностях. Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу, реализации ООП. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей.	«Посидим -поговорим» - знакомство с профессиями, увлечениями родителей воспитанников
		Создание альбомов «Моя семья»
		Создание предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада
		Совместные проекты в рамках реализации тематических недель
		Совместное проведение мероприятий в ДОУ

3. Концепция программы развития ДОУ.

Основной *целью* Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБ ДОУ основывается на следующих **принципах**:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста) .

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

8. Сотрудничество ДОО с семьей.

9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

12. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ д/сад № 2 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального

уровня педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

3.1. Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом

режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития МБДОУ

Целью программы развития ДООУ на период до 2027 года является: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2. *Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей*
3. *Повышение качества работы с родителями воспитанников*
4. *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы*

4. Прогнозируемые результаты реализации программы для детского сада.

- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.
- Повышение социального статуса МБДОУ д/с № 43

Для детей.

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- доступность системы дополнительного образования;

Для педагогического коллектива.

- Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

Для семьи.

- Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Этапы реализации программы .

Программа будет реализована в три этапа.

1-ый этап – подготовительный

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

4.1. Основные направления по реализации программы развития

- * Направление «Качество образования»
- * Направление «Здоровье»
- * Направление «Сотрудничество»

Направление «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации направления «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2023	Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2016-2020 гг	Постоянно 2023-2027	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой	2023 -2027 согласно годового плана)	Заведующий

	информации		
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2023-2027	Заведующий
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2023-2027	Заведующий
практический этап			
Новый качественный уровень образовательной программы	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС	2023-2027	Заведующий

учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования		
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированны	2023-2027	Заведующий Воспи-тели

	е планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе		
Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере Финанс-ования	Заведующий
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере Финанси-вания	Заведующий Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДООУ, проектную	постоянно	Заведующий Воспитатели

	деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста -участие в конкурсе «Пчелка -2018»		
Итоговый этап			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения	В течение всего отчетно-го периода 2023-2027	Заведующий

	индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности		
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)	Ежегодно к 2027 г. В течение всего отчетного периода	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о	2027 г.	Заведующий

	реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)		
--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Направление «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДООУ. Средний уровень знаний и практических умений родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДООУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по направлению «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
подготовительный этап			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение	2026	Заведующий воспитатели

их родителей	заболеваемости воспитанников		
практический этап			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий воспитатели воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы) - Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам,	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

	реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала -постройка спортивной площадки		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель
Итоговый этап /2027 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на	2027	Заведующий

	сайте ДОУ)		
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-пространственной среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков
- Оборудование спортивной площадки на территории ДОУ
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Направление «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по направлению «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Подготовительный этап			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2025	Заведующий Воспитатели.
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2025	Заведующий
Практический этап			
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДООУ	2023-2027	Заведующий воспитатель

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Управленческий совет -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Информация на сайте ДОО	постоянно	Заведующий воспитатели
итоговый этап			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегод-но	Заведующий
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2023-2027	Заведующий Воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

5.Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

Дальнейшее развитие МБДОУ:

- укрепление кадрового потенциала ДОУ;
- укрепление материально-технической базы.
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе.
- тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МБДОУ.

6.Финансовое обеспечение программы

Осуществляется в пределах текущего финансирования.