

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 21.02.2025 г



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
№ 43 п. Иванищи
Н.А. Вахромкина
Приказ от 18.03.2024 г № 11/1-р

Подписано
цифровой
подписью:
Вахромкина
Наталья
Александровна
Дата: 2025.04.08
13:22:12 +03'00'

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 43 п. Иванищи

за 2024 год

1.Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 п.Иванищи введено в эксплуатацию в сентябре 2014 года.

Новая редакция устава образовательного учреждения утверждена приказом управления образования администрации района от 24.12.2014 года № 582-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 33Л01№0002351 (регистрационный № 4224 от 27 июля 2017года.). срок действия бессрочно

Лицензия на право предоставления дополнительного образования воспитанников действует с 2022 года.

Детский сад располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании, которое находится по адресу п.Иванищи ул.Садовая,д.2 а

Телефон/факс: 8(49241) 5-16-80

Адрес электронной почты: douivanishi@yandex.ru

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности ДООУ, присмотр и уход за воспитанниками:

- 601521 Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, поселок Иванищи, ул. Садовая, д.2 А.

Прием и набор воспитанников производится согласно порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Режим работы ДООУ пятидневная рабочая неделя, с 10,5 часовым пребыванием детей, ежедневно с 7.30 до 18.00 ч, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Контингент воспитанников и их семей

За отчетный период ДООУ посещали 76 детей, укомплектовано 4 группы с 1,5 до 7 лет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи. Количество семей в ДОО – 66, полных семей – 60, многодетных – 18 семей.

Формами самоуправления Учреждения являются: совет трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива ДООУ.

Компетенция педагогического совета детского сада: определение направлений образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обсуждает и производит выбор различных вариантов, форм, методов НОД; утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год.

Совет трудового коллектива – это постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство учреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами, Уставом и Положением о Совете ДОУ.

Трудовой коллектив ДОУ составляют все работники участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДОУ, контроль за качеством питания и медицинского обслуживания воспитанников.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий ДОУ Вахромкина Наталья Александровна образование высшее, стаж педагогической работы 25 лет, в должности заведующего работает с ноября 2018 года. Заведующий осуществляет управление, организует работу ДОУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Охрана и укрепление здоровья детей; организация питания

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являлись:

- Обеспечить охрану и укрепление физического здоровья детей, их развитие и эмоциональное благополучие, создавая в учреждении условия и выбирая индивидуальную тактику для его формирования.
- Продолжать реализовывать образовательную программу ДО ДОУ в соответствии с ФГОС. Продолжать совершенствовать систему комплексно - тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ.

Немаловажными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий с целью укрепления здоровья проводимых в ДОУ можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, подготовка и участие детей в спортивных мероприятиях.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за 2024 год в среднем составляет: по ДОУ – 30 дней на одного ребенка.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

В группах имеются физкультурные уголки. В режиме дня имеют место двигательная активность, обеспечение двигательного пространства, физкультминутки.

В ДОУ принимаются все меры для соблюдения гигиенических требований и требований пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности в ДОУ разработаны локальные нормативно - правовые документы: приказы, инструкции, положения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях. ДОУ полностью укомплектовано огнетушителями, системой АПС, тревожной кнопкой.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по соблюдению правил безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного, отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 15-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Образовательная деятельность

Кадровое обеспечение

МБДОУ д/с.№ 43 на 100% укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляют 6 педагогов, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Образовательная деятельность в группах организуется по образовательной программе, перспективному планированию, которое разработано педагогами ДОУ и принимаются на Педагогическом Совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 п. Иванищи разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО

Программа разработана с целью психолого – педагогической поддержки, позитивной социализации, развития личности детей дошкольного возраста и с учетом образовательной программы ФОП ориентированной на развитие физических, интеллектуальных, эстетических личностных качеств ребенка, творческих способностей.

Программа направлена на: (цель)

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметно - пространственная развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН. При формировании ППРС педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников.

В группах ДОУ создана богатая предметная среда (отмечается единство стиля в оформлении, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и взаимодействия с родителями).

Воспитательно – образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и подразделяется на

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

-взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание психолого – педагогической работы ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии ФОП.

С целью формирования у воспитанников целостного представления о родном крае и осознания значение поселка в жизни большой страны разработана программа региональный компонент по ознакомлению детей с родным краем «Мой поселок – мой дом».

В образовательной деятельности используем следующие направления:

- Организация движения (развитие мелкой моторики);
- Развитие навыков (культурно – гигиенических и коммуникативно – социальных);
- Формирование деятельности ребенка (манипулятивной, предметно – практической, игровой, продуктивных видов – лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- Развитие речи (формирование основ речи, речевых функций);
- Формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- Формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально – личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);
- Занятия, игры, упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения).

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с № 43 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- Выставки совместных работ;
- Посещение открытых мероприятий и участие в них;
- Ознакомление родителей с документами и материалами, размещенными на официальном сайте ДОУ.

Вывод: В МБДОУ д/с № 43 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. На базе ДОУ предоставляются услуги дополнительного образования (кружки) физкультурной, художественно – эстетической направленности.

Дополнительных платных услуг ДОУ не предоставляет.

1. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий ДОУ. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в дошкольном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДООУ. С этой целью проводятся Общие собрания работников ДООУ, педагогические советы, совещания при заведующем.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической

диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знаний и умений, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В 2023 -2024 уч. году успешно велась работа по реализации художественно – эстетического развития, патриотического и экологического развития.

Тема	Итог
Международный игровой конкурс «Человек и природа» ЧИП «Мир сказок В.В. Бианки 24 г	Сертификаты участников Благодарности
Акция «Письмо солдату» 24 г	Участие
Муниципальный конкурс «Осенний топиарий» 23 г	Участие
Муниципальный конкурс «Парад снеговиков» 24 г	Участие
Акция «Осторожно тонкий лед» 24 г	Участие
Историко-краеведческий конкурс рисунка «Мещера»: Семейные традиции« Что мы знаем о семейном быте»24	Участие
Конкурс поделок ДОУ «Букет летних впечатлений	Благодарности
Конкурс ДОУ: «Осень рыжая подружка», «Мой веселый снеговик», «Невероятное космическое приключение», «Новогодние фантазии –символ года», «Букет цветов для мамы».	Благодарности за участие, грамоты ДОУ
Конкурс поделок «Пасхальное яичко»	Грамоты ДОУ, благодарности.
Выставки ДОУ «В гостях у сказки», «Зимний лес – полон чудес»	Грамоты ДОУ
Конкурс рисунка ДОУ «Бабочки ожившие цветы», «Россия Родина моя» к 12 декабря	Грамоты ДОУ
Муниципальный конкурс «Площадка ДОУ»	Участие
Конкурс рисунка ДОУ «Мой любимый Пушкин»	Благодарности
Конкурс-игра: « Зимние интеллектуальные игры»	Участие

3. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Работают 6 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, работает психолог.

По образованию – 5 педагогов имеют среднее-специальное образование, 2- высшее образование. Из общего кол-ва педагогов 5 имеют высшую квалифицированную категорию, 1 педагог 1-ую квалификационную категорию, 1 без категории, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, участвуют в вебинарах,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района посещая районные семинары, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течении года воспитатели принимали участие в конкурсах и акциях:

Тема	Итог
Всероссийский конкурс Лучший фотоотчет: « Нам 10 лет»	Диплом
Муниципальный конкурс «Осень рыжая подружка»	Участие
Всероссийский конкурс «Информационная безопасность детей	1 Место
Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Участие
Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель»	Участие
Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики руки»	Диплом участника
Всероссийский онлайн – конкурс «Зимние спортивные забавы»	Диплом
Всероссийский конкурс: «В мире правил дорожного движения»	Участие

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программа, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно – методическая и художественная литература, учебно – наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, набор музыкальных инструментов, детская художественная литература.

Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование библиотечно – информационные ресурсы

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о

деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействий ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера установленного в кабинете заведующего и музыкальном зале. Педагогическим работникам обеспечен доступ к электронным базам данных

- Профессиональные базы данных;
- Информационные справочные системы;
- Поисковые системы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 20234 году осуществлялось через интернет – мессенжеры Сферум, Telegram, официальный сайт ДООУ.

Вывод: Учебно – методическое, библиотечное обеспечение составляет 60%, информационное 40%, что является удовлетворительным уровнем, поэтому в 2025 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ литературой для воспитанников, соответствующих Программе.

5. Оценка качества материально-технической базы

Здание ДООУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДООУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка на участке;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей.

Так же имеются музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, кинопроектор, электронное пианино, телевизор, DVD плеер, столик для рисования песком.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, согласно требованиям ФГОС ДО отвечает требованиям содержательности и насыщенности, полифункциональности и вариативности, доступности и безопасности.

Для игровой деятельности детей было приобретено: игрушки, переносные магнитные доски для творчества детей, столики для рисования на веранды, кольцоброс, игровой домик, качалка-балансир, метеостанция на участках

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена железным забором с двумя самостоятельными входами. Калитка для входа на территорию для посетителей и ворота для хозяйственной деятельности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, видео домофоном на главном входе, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности для воспитанников, паспорт доступности для инвалидов. Установлена Росгвардией тревожная кнопка.

Вывод: Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДОУ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, плана производственного контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников ДОУ и педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**12. Показатели деятельности ДООУ детского сада №43 п.Иванищи
подлежащей самообследованию:**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 18-00)	76/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	30

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников	7
1.7.1	До 5 лет работы	0
1.7.2	Свыше 25 лет работы	4
1.7.3	Численность педагогических педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.7.4	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации была присвоена квалификационная категория в общей численности работников	7
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	2
1.8.3	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.9.1	Музыкального руководителя	да
1.9.2	Инструктора по физической культуре	да
1.9.3	Учителя-логопеда	нет
1.9.4	Логопеда	нет
1.9.5	Учителя-дефектолога	нет
1.9.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да